UNIT 4 : PENGERTIAN HUKUM HARUS, WAJIB, HARAM, SUNAT DAN MAKRUH

Minggu	14
Masa	80 MINIT (MASA 1 & 2)
Fokus	**Aspek pemikiran.** 1. Menerangkan hikmat penetapan hukum wajib, haram, sunat, makruh dan harus. 2. Membezakan antara satu hukum dengan satu hukum yang lain. 3. Menghuraikan implikasi pelanggaran hukum wajib, haram dan makruh. **Aspek penghayatan.** 1. Melazimkan diri dengan amalan sunat.
Kaedah	1. Penerangan. (Langkah 1, 2 dan 3) 2. Soal jawab. (Langkah 2 dan 3) 3. Perbincangan. (Langkah 1 dan 3)
Pengetahuan Sedia Ada	Murid telah mempelajari pengertian hukum wajib, sunat haram, makruh dan harus.
Sumber Pengajaran dan Pembelajaran	1. Kertas sibak / kertas mahjong. 2. Kertas kosong A4. 3. Lembaran kerja. 4. Double sided tape 5. Buku teks 6. OHP
Persediaan	1. Kertas sibak/kertas mahjong (Lampiran 1) – Hikmat Penetapan Hukum 2. Lembaran Kerja 2 - Implikasi Pelanggaran Hukum wajib, haram dan makruh. 3. Buku teks – Halaman 95 hingga 100 4. OHP – Perbezaan di antara hukum wajib, haram, sunat dan makruh.

<table>
<tr><td>Hasil Pengajaran dan Pembelajaran</td><td>Aras1
1. Menyatakan pengertian hukum wajib, haram makruh, sunat dan harus.
2. Menerangkan contoh-contoh amalan wajib, haram, makruh, sunat dan harus.
(Hasil pembelajaran Aras 1 telah diajar pada minggu ke 13 masa 3 dan 4)

Aras 2
1. Menerangkan hikmat penetapan hukum wajib, sunat, haram, makruh dan harus.
2. Membezakan antara hukum wajib, haram, sunat ,makruh dan harus.

Aras 3
1. Menghuraikan implikasi pelanggaran hukum wajib, haram, makruh.</td></tr>
</table>

ISI PENGAJARAN

Isi	Penyerapan	Gabungjalin	KB
1. Hikmat penetapan hukum wajib, sunat, haram, makruh dan harus. 2. Bandingan antara hukum dengan hukum yang lain. 3. Implikasi pelanggaran hukum wajib, haram, makruh.	Pendidikan Islam Tingkatan 1 hingga 5 berkaitan hukum wajib, haram, sunat, makruh dan harus,	Sejarah dan Tamadun Islam Tingkatan 5 : Hukum Kanun Melaka. Fizik Tg.5: Elektromagnet	Membuat keputusan Membanding Menjana idea

LANGKAH PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

SET INDUKSI (5 MINIT)

1. Guru menyoal murid tentang pengertian wajib, sunat, haram, harus dan makruh.
2. Murid menjawab secara lisan berdasarkan pengetahuan sedia ada.
3. Guru mengaitkan jawapan murid dengan tajuk yang akan dipelajari.

M14_12

PERKEMBANGAN: LANGKAH 1 (30 Minit)			
Bagi Mencapai Hasil Pembelajaran Aras 2			
ILMU (KOGNITIF)		**PENGHAYATAN /NILAI**	**AMALAN**
Guru	Melekatkan kertas sibak / mahjong di papan tulis yang mengandungi rajah pembahagian hukum wajib, sunat, haram, makruh dan harus (rujuk lampiran 1 : Contoh kertas sibak)	Istiqamah dalam beribadat.	Melazimkan diri dengan amalan sunat.
Guru	Membahagikan murid kepada 5 kumpulan dan setiap kumpulan ditugaskan untuk membincangkan hikmat hukum-hukum berikut : Kumpulan 1 Wajib Kumpulan 2 Sunat Kumpulan 3 Haram Kumpulan 4 Harus Kumpulan 5 Makruh		
Murid	Bergerak mengikut kumpulan masing-masing dan mengadakan perbincangan.		
Guru	Mengedarkan kertas kosong A4 kepada setiap kumpulan untuk murid menulis hikmat hukum yang telah ditetapkan mengikut kumpulan perbincangan.		
Murid	Berbincang dan menulis di atas kertas A4 yang diedarkan oleh guru .		
Murid	Wakil kumpulan membentangkan hasil perbincangan kumpulan masing-masing dan melekatkan jawapan di atas kertas sibak yang disediakan oleh guru.		
Guru	Merumus sumbangsaran murid dan menambah beberapa fakta yang tidak disebut oleh murid.		

Penilaian: Secara lisan

Nyatakan satu hikmat bagi setiap hukum berikut :

Wajib, sunat, haram, makruh, harus

PERKEMBANGAN: LANGKAH 2 (20 Minit)			
Bagi Mencapai Hasil Pembelajaran Aras 2			
ILMU (KOGNITIF)		PENGHAYATAN /NILAI	AMALAN
Guru	Guru menerangkan kepada murid perbezaan satu hukum dengan satu hukum yang lain dengan menggunakan OHP.		
Murid	Mencatat isi-isi penting dalam buku nota.		
Guru	Menyoal murid secara rambang beberapa soalan yang berkaitan dengan tajuk yang telah diajar pada hari tersebut.		

Penilaian: Secara bertulis

Nyatakan dua perbezaan di antara hukum wajib dengan hukum haram.

Nyatakan dua perbezaan di antara hukum sunat dengan hukum makruh.

PERKEMBANGAN :LANGKAH 3 (25 Minit)			
Bagi Mencapai Hasil Pembelajaran Aras 3			
ILMU (KOGNITIF)		PENGHAYATAN /NILAI	AMALAN
Guru	Menulis soalan di papan tulis : Soalan Huraikan 3 implikasi pelanggaran hukum berikut : a) wajib b) makruh c) haram		
Murid	Berbincang sesama mereka mengenai implikasi pelanggaran hukum tersebut berpandukan buku teks halaman 96 hingga 98.		
Guru	Meminta beberapa orang murid membaca dan menjelaskan secara ringkas implikasi pelanggaran hukum-hukum tersebut.		
Guru	Meminta beberapa orang murid membaca dan menjelaskan secara ringkas implikasi pelanggaran hukum-hukum tersebut.		

PERKEMBANGAN :LANGKAH 3 (25 Minit)			
	Membuat kesimpulan dan menambah beberapa fakta yang penting. Antaranya: Peralatan Sains yang mematuhi hukum-hukum Sains tertentu akan gagal berfungsi jika sesuatu hukum Sains tidak dipatuhi.		

✍ *Penilaian:*

Melengkapkan Lembaran Kerja (Lampiran 2)

TUGASAN

ARAS 1	🕮 Telah dijalankan dalam tajuk-tajuk yang telah lepas.
ARAS 2	🕮 Menerangkan hikmat hukum wajib, sunat, haram dan makruh. 🕮 Menyatakan dua perbezaan di antara hukum wajib dengan hukum haram. 🕮 Menyatakan dua perbezaan di antara hukum sunat dengan hukum makruh.
ARAS 3	🕮 Mengisi Lembaran Kerja tentang implikasi pelanggaran hukum wajib, haram sunat, dan makruh.

LAMPIRAN 1

M14_12

LAMPIRAN 2

W A J I B

H A R A M

M A K R U H

WAJIB	HARAM	MAKRUH
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

M14_12